

# いきもの **生き物**を見つけてみよう！

わたし **1. 私たちの周りには、どんな動物や植物がいるかな？調べてみよう。**

かんさつ **観察のしかた**

かんさつ **観察**

しぜん かんさつ **自然を観察してみよう。**

生き物を見つけたら、図鑑や「かごしま生きものラボ」のWEBページの生き物図鑑、インターネットなどで名前（種名）を調べてみましょう。また、地方名（鹿児島での呼び方）が残っているか、お年寄りにたずねてみましょう。

ずかん つか しかた **図鑑の使い方**

- 1 図鑑は子供用のものだけでなく、生き物の種類が多く出ているものを使いましょう。できれば九州や鹿児島県の生き物についてくわしいものを使いましょう。
- 2 はじめは、「絵合わせ」をしましょう。生き物と図鑑の図や写真を見て、比べてみましょう。
- 3 似ているものがあれば、説明文を読みましょう。
- 4 分からなくても、無理にこれだと決めつけないこと。名前（種名）が分からなくても、仲間分けができればいいです。どうしても正確な名前が知りたいときには、県立博物館の先生にたずねてみましょう。



1 **くわしく観察してみよう。**

- どのような色、形、大きさをしているか。
- 調べる植物の様子を観察しましょう。
  - ・ どのような場所に生えていたか。
  - ・ 多かったか、少なかったか。
  - ・ 全体の様子、花、実、枝の様子はどうか。
- 調べる動物の活動の様子を観察しましょう。
  - ・ どのような場所にいたのか。
  - ・ 多かったか、少なかったか。
  - ・ 何をしていたか（飛んでいた、止まっていたなど）。



2 **記録しよう。**

- 調べたことを、絵と文で、くわしく記録しましょう。できれば写真でも記録してみましょう。
- 調べた年月日、場所（地名、状態）、天気、気温、自分の名前をかきましょう。
- 分かったことや感じたこと、疑問に思ったことなどをかきましょう。

3 **話し合おう。**

- 「なぜここにいるのだろうか」など、「〇〇だろうか」という予想をいくつも考えてみましょう。
- 発見したことや考えたことを分かりやすく話してみましょう。
- 友達の話は、最後まで、しっかりと聞きましょう。

むし つか しかた **虫めがねの使い方**

むし つか しかた 虫めがねを使うと、小さい物を大きく見ることができます。



(1) 手で持てる物  
① 虫めがねを目に近づける。  
② 見る物を動かして、はっきりと見えるところで止める。



(2) 手で持てない物  
見る物が動かせないときは、虫めがねを動かして、はっきりと見えるところで止める。



目をいためるので、ぜったいに、虫めがねで太陽を見てはいけません。

# いきもの **生き物** を見つけてみよう！

## 2. 見つけた **動物** や **植物** を記録しよう。

### 記録カードをつくろう



1. 調べることをかきましよう。
2. 月日と時間、天気をかきましよう。(重要)
3. 気温をはかって、かきましよう。
4. 調べた場所をかきましよう。(重要)
5. 観察したことを、絵と文でくわしくかきましよう。
6. 調べたことや分かったこと、感じたことや疑問に思ったことなどを文でかきましよう。

### 生き物マップをつくろう

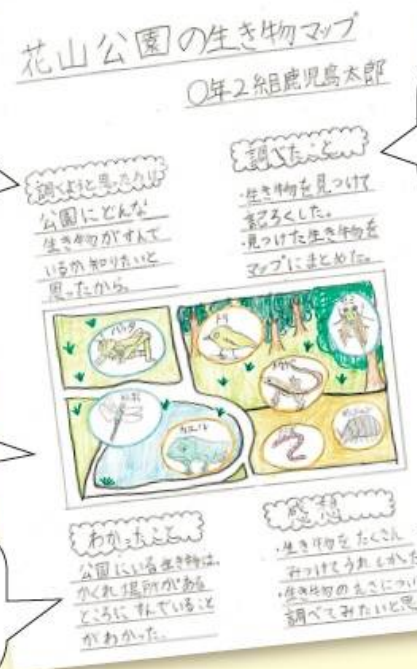


昆虫を見つけたら、どのよ  
うな植物にいるのか、地面に  
いるのか、飛んでいるのかな  
ど観察してみましよう。

調べようと思ったわ  
けをかきましよう。

調べたことを、図や  
写真を使ったりして、  
わかりやすくまとめ  
ましよう。

わかったことを  
かきましよう。



調べたことを順番  
にかきましよう。

感想やもっと調  
べてみたいこと  
をかきましよう。

いきもの  
み  
生き物を見つけてみよう！

きろく  
記録カード

み いきもの なまえ  
見つけた生きもの名前

がつ ひ  
月 日

てんき  
天気

きおん  
気温 °C

み いきもの え  
見つけた生きものの絵



み ばしょ  
見つけた場所

み ようす  
見つけたときの様子

いきもの  
生き物マップ

しら ばしょ  
調べた場所

がつ ひ がつ ひ  
月 日 ~ 月 日

しら おも  
調べようと思ったわけ

いきもの  
生き物マップ



わかったこと

かんそう  
感想